

Компонент ОПОП

Направление подготовки: **39.03.02 Социальная работа**

Направленность (профиль): **Медико-социальная работа с населением**

наименование ОПОП

Б1.О.17

шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
(модуля)

Этические основы социальной работы

Разработчик (и):

Тегалева Т.Д.,
ст.

преподаватель;

Воронов. В.М.,

доцент,

канд. филос. наук, доцент

Утверждено на заседании кафедры
философии и социальных наук
протокол № 5 от 03 февраля 2026 г.

Заведующий кафедрой
философии и социальных наук



Жигунова Г.В.

Пояснительная записка

Объем дисциплины _7 3.Е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1УК-1 Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи ИД-2УК-1 Использует системный подход для решения поставленных задач, предлагает способы их решения	Знать: - основные этапы становления и развития этических основ социальной работы; - тенденции в развитии этических оснований социальной работы; - элементы профессионально-этической системы;
		Уметь: - осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;
		Владеть: - оперировать основными терминами и понятиями в области профессиональной этики; - применять системный этический подход к анализу сущности и содержания социальной работы;
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1УК-2 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение ИД-2 УК-2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы, имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Знать: - методы планирования и проектирования конкретных задач;
		Уметь: - решать поставленные задачи, способствовать достижению результатов; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта. -
		Владеть: - выявлять, обосновывать и анализировать тенденции развития ценностно-этических оснований социальной работы; - применять в профессиональной этике основные элементы профессионально-этической системы;
ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ИД-1ОПК-4 Применяет основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы; ИД-2ОПК-4 Оценивает эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы;	Знать: - эффективные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы; - критерии оценивания применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы с учетом коэффициента эффективности и этических принципов
		Уметь: - применять методы контроля и

	ИД-ЗОПК-4 Применяет методы контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	супервизии в профессиональной деятельности; Владеть: - навыками самостоятельного осмысления и анализа проблем, связанных с профессионально-этическими основаниями социальной работы; - навыками целостного подхода и профессионально-этической культуры субъекта социально помогающей деятельности, а также самосовершенствования и самовоспитания.
--	---	--

2. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1 Теоретико-методологические основы этики социальной работы

Понятие этики, нормы, должного, деонтологии.

Основные этические категории.

Основные этические учения.

Понятие ценностей. Понятие системы и иерархии ценностей. Профессионально-этическая компонента социальной работы, ее место и роль в системе социальной работы. Аксиологические основания социальной работы.

Понятие системы ценностей современной российской профессиональной социальной работы, ее детерминанты.

Типология ценностей в социальной работе. Иерархия ценностей в современной профессиональной социальной работе. Специфические ценности профессиональной социальной работы. Идеал и его функции в социальной работе.

Раздел 2. Становление и развитие ценностных оснований социальной работы

Основные этапы становления и развития ценностных оснований социальной работы. Инстинктивно-прагматические основы помощи и взаимопомощи. Природная социальность, альтруизм и коллективизм как имманентные характеристики человека, необходимые условия его выживания, развития помощи и взаимопомощи. Традиционно-прагматический подход в становлении помощи и взаимопомощи, благотворительности и социальной работы. Социально-идеологический подход в определении ценности помощи человеку. Доктрины мировых религий и светские этико-аксиологические концепции как идеологическое обоснование моральной ценности помощи человеку. Становление и развитие профессиональных этических систем социальной работы и их кодификация в современном мире.

Сущность и содержание современной профессионально-этической системы социальной работы. Профессионально-этическая система, ее место и роль в системе социальной работы, основные составные элементы.

Основные группы функций профессионально-этической системы, этические нормы и принципы профессиональной социальной работы, требования и правила.

Проблема морального выбора социального работника и ее отражение в профессионально-этической системе.

Сущность и специфика профессиональной деятельности как основная детерминанта этической системы.

Социокультурные условия и ценностные ориентиры государства и общества, их

влияние на профессиональную этическую систему. Место и роль профессионально-этической системы в регулировании отношений в современном обществе. Основные тенденции в развитии профессионально-этической системы социальной работы.

Раздел 3. Деонтологические вопросы социальной работы

Деонтология как учение о долге и должном поведении. Место и роль деонтологии в этической системе и системе ценностей социальной работы. Основные понятия и категории деонтологии социальной работы.

Социальная работа как опредмечивание социального долга. Смысл и содержание профессионального долга социального работника.

Долг и ответственность социального работника перед обществом и государством, профессией и профессиональной группой, клиентом и самим собой.

Деонтологические конфликты в социальной работе.

Раздел 4. Профессионально-этические требования к профессиональной программе социального работника

Понятие гуманистической направленности личности социального работника. Компоненты и детерминанты профессионально-этического сознания специалиста. Место и роль этико-аксиологической подготовки социального работника в профессионализации социальной работы, гуманизации и гармонизации общественных отношений.

Проблемы развития и становления личности социального работника. Требования к профессионально значимым личностным качествам социального работника.

Профессионально-этические критерии пригодности в социальной работе.

Раздел 5. Этико-ценностное регулирование в системе социальной работы

Место и роль этико-ценностного регулирования в профессиональной социальной работе, его цели и задачи.

Профессионально-этический кодекс: понятие, сущность, цели, задачи и функции.

Место и роль профессионально-этического кодекса в регулировании профессионального и обыденного поведения специалиста.

Особенности профессионально-этических кодексов в социальной работе.

Виды и формы профессионально-этического регулирования деятельности специалистов в различных сферах. Профессионально-этические системы, их взаимосвязь и взаимовлияние. Формирование ценностно-морального сознания социального работника в условиях влияния различных профессионально-этических систем.

Этикет: сущность и содержание. Исторические аспекты становления этикета как вида регуляции поведения и деятельности человека. Современные проблемы этикетной регуляции поведения и деятельности человека. Принципы этикета в социальной работе. Требования этикета к внешнему виду, поведению и общению социального работника. Особенности этикета в различных ситуациях

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе

«Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания и ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Медведева, Г. П. Этические основы социальной работы : учебник и практикум / Г. П. Медведева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 443 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2934-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/551720>
2. Наместникова, И. В. Этические основы социальной работы : учебник и практикум для вузов / И. В. Наместникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21686-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582775>
3. Коньгина М.Н. Этические основы социальной работы : учебное пособие / М.Н. Коньгина, Е.Б. Горлова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 154 с. : ил. - Библиогр.: с. 84-86. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457393>

Дополнительная литература:

4. Кондратьева, Я.В. Профессионально-этические основы социальной работы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Я.В. Кондратьева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2011. — 144 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/63982>.
5. Костенко, О.Е. Профессионально-этические основы социальной работы: словарь терминов [Электронный ресурс] : словарь / О.Е. Костенко. — Электрон. дан. — Омск : ОмГУ, 2009. — 24 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64358>.
6. Костенко, О.Е. Профессионально-этические основы социальной работы [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О.Е. Костенко. — Электрон. дан. — Омск : ОмГУ, 2009. — 147 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64386>.
7. Кривцова Е.В. Толерантность в профессиональной деятельности социальных работников : учебное пособие / Е.В. Кривцова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 111 с. // URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276269>

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронный каталог библиотеки МАУ с возможностью ознакомиться с печатным вариантом издания в читальных залах

- библиотеки – <https://lib.masu.edu.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн (Договор № 19/99 от 20.10.2020 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции электронно-библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн». Исполнитель ООО «Современные цифровые технологии») – <http://biblioclub.ru/>
 3. ЭБС «Юрайт» – <https://urait.ru/>
 4. ЭБС «Издательство Лань». Договор № 45/60 от 10.09.2021 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера базы данных ЭБС «Лань». Исполнитель ООО «ЭБС Лань». С 10.09.2021 г. <https://e.lanbook.com/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Academic OPEN, лицензия № 44335756 от 29.07.2008 (договор №32/379 от 14.07.08)
2. Офисный пакет Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, лицензия № 47233444 от 30.07.2010 (договор №32/285 от 27.07.2010)
3. Электронные словари ABBYY Lingvo x3 Английская версия, Европейская версия, (сетевые версии), 2009 год (договор №ЛЦ-080000623 от 04.12.2009г.)
4. Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader Corporate 9.0 (сетевая версия), 2009 год (договор №ЛЦ-080000510 от 28.04.2009)
5. SANAKO STUDY 1200, госконтракт №32/230 от 15.06.2010, госконтракт №32/338 от 22.12.2010 (сетевые версии) (договор №32/230 от 15.06.2010)

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

2. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1¹ - Распределение трудоемкости

Вид учебной	Распределение трудоемкости дисциплины по формам обучения		
	Очная	Очно-заочная	Заочная

деятельности ²	Семестр			Всего часов	Семестр				Семестр			
	3											
Лекции	18			18								
Практические занятия	36			36								
Лабораторные работы	-			-								
Самостоятельная работа	162			162								
Подготовка к промежуточной аттестации ³	36			36								
Всего часов по дисциплине/ из них в форме практической подготовки	252/0			252/0								

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен	+			+								
Зачет/зачетс оценкой	-			-								
Курсовая работа (проект)	-			-								
Количество расчетно-графических работ	-			-								
Количество контрольных работ	-			-								
Количество рефератов	1			1								
Количество эссе	1			1								
Количество конспектов	-			-								

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
1	2
	Очная форма обучения
1.	Теоретико-методологические основы этики социальной работы
2.	Историческое развитие ценностных ориентиров социальной работы
3.	Деонтологические аспекты социальной работы
4.	Профессионально-этические требования
5.	Профессиональный этикет: история, актуальные проблемы

Перечень лабораторных работ

№ п/п	Темы лабораторных работ
1	2
1	Не предусмотрены